

HUBUNGAN PEMBERIAN ASI DAN SUSU DOT DENGAN TAMBAHAN
MAKANAN PENDAMPING ASI PADA PERKEMBANGAN BICARA BAYI
USIA 9-12 BULAN



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Fisioterapi

Disusun oleh:

TITIK DWI RAHAYU

J120 151 085

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PRASYARATAN GELAR

**HUBUNGAN PEMBERIAN ASI DAN SUSU DOT DENGAN TAMBAHAN
MAKANAN PENDAMPING ASI PADA PERKEMBANGAN BICARA BAYI
USIA 9-12 BULAN**

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi Dalam Program S1
Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta



**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PEMBERIAN ASI DAN SUSU DOT DENGAN TAMBAHAN MAKANAN PENDAMPING ASI PADA PERKEMBANGAN BICARA BAYI USIA 9-12 BULAN

Disusun Oleh : Titik Dwi Rahayu

Nim : J 120 151 085

Skripsi ini telah dipertahankan, dikoreksi dan disetujui didepan tim penguji skripsi Program Studi S1 Fisioterapi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana fisioterapi di Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hari : Jumat

Tanggal : 06 Januari 2017

Surakarta, 06 Januari 2017

Tim Penguji Skripsi

Nama Penguji

1. Agus Widodo, S.Fis., M.Fis
2. Wahyuni, S.Fis., M.Kes
3. Isnaini Herawati, S.Fis, M.Sc

Tanda Tangan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Suwadji., M.Kes)

MOTTO

- Semua usaha tanpa disertai doa dan kesabaran niscaya akan sia-sia belaka.
- Memohon doa kepada ALLAH adalah laksana samudera yang dapat mencapai setiap sudut pantai keperluan hidup manusia.
- Ilmu adalah salah satu kelezatan dunia, jika ia diamalkan akan menjadi kelezatan akhirat.
- *Taburlah gagasan, petiklah perbuatan. Taburlah perbuatan, petiklah kebiasaan. Taburlah kebiasaan, petiklah karakter. Taburlah karakter, petiklah nasib (Stephen R Cohey).*
- Agama tanpa ilmu adalah buta dan Ilmu tanpa agama adalah lumpuh.
- Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan kamu akan hidup selamanya, dan beribadahlah untuk akhiratmu seakan-akan kamu akan mati esok hari (Al- Hadist).
- Rahasia untuk berjaya ialah menghormati orang lain.
- Ikhlaslah menjadi diri sendiri agar hidup penuh dengan ketenangan dan keamanan.
- Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras, keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan (Penulis).

HALAMAN PERSEMBAHAN

- Setiap untaian kata yang tertulis dan tertuang pada kertas putih ini merupakan wujud dari sebagian kecil bantuan dan kasih sayang yang diberikan ALLAH kepadaku.
- Setiap lembar yang tersusun rapi pada karya tulis ini merupakan hasil getaran doa yang tiada pernah putus dari Bapak Siswanto dan Ibu Reni Hartini tercinta yang selalu membasuh lelah dan kebimbanganku dengan kasih sayang dan kesabarannya.
- Setiap pancaran semangat yang terlintas dalam imajinasiku merupakan hasil pengorbanan dan dukungan dari mbak Retno (Almrh) dan Dek Eny, semoga kita bisa menjadi orang yang sukses di dunia dan akhirat.
- Calon suami ku kelak yang akan mengenakan separuh agama dan menemani menjalani kehidupan mendatang.
- Untuk bapak dan ibu dosen fisioterapi, terimakasih telah mengajarkanku banyak ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku.
- Untuk sahabat-sahabat S1 Fisioterapi 2015, terima kasih buat kalian semua, asing menjadi saling kenal, saling kenal menjadi teman, teman menjadi keluarga. Pasti akan sangat merindukan kalian semua nantinya.
- Untuk nusa, bangsa, agama dan almamaterku “ Universitas Muhammadiyah Surakarta” tercinta.

DEKLARASI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Titik Dwi Rahayu
NIM : J 120 151 085
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jurusan : S1 Fisioterapi
Judul Skripsi : Hubungan Pemberian ASI Dan Susu Dot Dengan
Tambahan Makanan Pendamping ASI Pada
Perkembangan Bicara Bayi Usia 9-12 Bulan

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademis.

Surakarta, 06 Januari 2017

Peneliti



Titik Dwi Rahayu

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala Puji Bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemberian ASI Dan Susu Dot Dengan Tambahan Makanan Pendamping ASI Pada Perkembangan Bicara Bayi Usia 9-12 Bulan”.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suwaji. M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Isnaini Herawati, S.Fis, M.Sc, selaku Ketua Program Studi Fisioterapi Fakultas Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Agus Widodo, S. Fis, M. Fis, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Wahyuni, S.Fis, M.Kes selaku Penguji I dan Ibu Isnaini Herawati, S.Fis, M.Sc selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan saran dan nasehat untuk skripsi ini agar lebih sempurna.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Kesehatan Jurusan Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Bapak Siswanto, Ibu Reni Hartini, (Almrh) Mbak Retno, Dek Eny tercinta, atas nama cintamu aku akan meraih semua impianku untuk membahagiakanmu.
8. Untuk sahabat-sahabat S1 Fisioterapi 2015, kalian merupakan bagian dari hidupku.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kesalahan. Oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 06 Januari 2017

Penulis

ABSTRAK

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI, JANUARI 2017

TITIK DWI RAHAYU/J120151085

“HUBUNGAN PEMBERIAN ASI DAN SUSU DOT DENGAN TAMBAHAN MAKANAN PENDAMPING ASI PADA PERKEMBANGAN BICARA BAYI USIA 9-12 BULAN”

(Dibimbing Oleh: Agus Widodo, S.Fis., M.Fis)

Tujuan Penelitian: mengetahui hubungan pemberian ASI dan susu dot dengan tambahan Makanan Pendamping ASI pada perkembangan bicara bayi usia 9-12 bulan. **Latar Belakang:** *reflek rooting* merupakan proses awal menyusui dimana bayi mencari puting susu, yang diikuti *refleks sucking* dan *swallowing*. *Reflek* tersebut muncul saat pemberian susu baik ASI maupun susu dot. Pemberian ASI saja tidak akan cukup untuk memenuhi kebutuhan nutrisi bayi, sehingga pada saat usia 6 bulan bayi akan mengalami fase MP-ASI (Makanan Pendamping ASI) dimana bayi tidak hanya menghisap dan menelan saja, tetapi juga mengunyah makanan yang melibatkan otot-otot pembentuk suara dan sangat berperan penting pada perkembangan kemampuan bicara. Proses bicara dihasilkan oleh vibrasi getaran pita suara, sedangkan bunyi dibentuk oleh getaran bibir, lidah dan palatum (langit-langit rongga mulut). **Subyek:** Bayi berusia 9-12 bulan yang berkunjung di Baby Spa Sarila Family Care Sragen mulai tanggal 26 Oktober s/d 26 November 2016, diperoleh subyek sebanyak 60 bayi terbagi menjadi 3 kelompok, dengan 20 responden ASI dan MP-ASI, 20 responden susu dot dan MP-ASI serta 20 responden ASI dan susu dot ditambah MP-ASI. **Metode Penelitian:** jenis penelitian ini adalah *Observasional* dengan rancangan penelitian *Cross Sectional*. Teknik pengambilan sampel secara *Purposive Sampling*. Pengukuran kemampuan bicara dengan menggunakan alat ukur *Early Language Milestone Scale-2*. Analisis statistik dengan menggunakan *Chi Square* dengan *degree of confident* sebesar 95% ($p = 0,05$). **Hasil Penelitian:** Berdasarkan pengujian statistik didapatkan hasil adanya hubungan antara 3 variabel. Dimana $p = 0,023$ ($p \leq 0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diinterpretasikan bahwa ada hubungan antara ASI dan Susu Dot dengan tambahan MP-ASI pada kemampuan bicara bayi usia 9-12 bulan di Baby Spa Sarila Family Care Sragen.

Kesimpulan: Ada hubungan antara ASI dan susu dot dengan tambahan MP-ASI pada perkembangan bicara bayi usia 9-12 bulan di Baby Spa Sarila Family Care Sragen.

Kata Kunci: Perkembangan bicara bayi, ASI, Susu Dot dan MP-ASI

ABSTRACT

STUDY PROGRAM PHYSIOTHERAPY UNDERGRADUATE HEALTH
FACULTY
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
MINITHESIS, JANUARY 2017

TITIK DWI RAHAYU/ J120151085

RELATION OF BREASTFEED AND BREASTFEED PACIFIER WITH ADDITIONAL COMPLEMENTARY FEEDING TO VERBAL DEVELOPMENT OF BABY AGED 9 – 12 MONTHS

(Counseled by: Agus Widodo, S.Fis., M.Fis)

Purpose: To know the relation of breastfeed and breastfeed pacifier with additional complementary feeding to verbal development of baby aged 9 – 12 months.

Background: Reflek rooting is early process of breastfeeding where the baby looking for the nipple followed refleks sucking and swallowing. The refleks appears when baby giving breastfeed or breastfeed pacifier. Breastfeeding will not be enough to supply nutritional needs of baby, so at the age of 6 months through a phase of complementary feeding where the baby not only suck and swallow, but chewing food its involves muscle verbal shaper which plays an important role in development of verbal. Verbal process be produced by vibration of the vocal cords. While sound created by lip, tongue, and palatum (top of the oral cavity) vibration.

Subject: 9-12 month baby who visited in Baby Spa Sarila Family Care from 26 October until 26 November, obtained subject 60 babies were divided into 3 groups, with 20 respondents breastfeed – complementary feeding, 20 respondents breastfeed – complementary feeding and 20 respondents breastfeed+ breastfeed pacifier - complementary feeding. **Methods:** Type of this research is Observasional with design research Cross Sectional. Sampling technique this research is Purposive Sampling. Measuring instrument of verbal ability using Early Language Milestone Scale-2.

Statistic analysis using Chi Square with degree of confident 95% ($p = 0,05$). **Result:** Based result of statistic test obtained there is relation between 3 variable. With $p = 0,023$ ($p \leq 0,05$) which mean H_0 ignored or H_a accepted. It can be concluded that there is relation between breastfeed, breastfeed pacifier and complementary feeding to verbal development of baby aged 9 – 12 months in Baby Spa Sarila Family Care Sragen. **Conclusion:** There is relation between breastfeed, breastfeed pacifier and complementary feeding to verbal development of baby aged 9 – 12 months in Baby Spa Sarila Family Care Sragen. **Keywords :** verbal development of baby, breastfeed, breastfeed pacifier and complementary feeding.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	6
1. Bayi Normal	6
2. Proses Menghisap dan Menelan ASI.....	8
3. Proses Menghisap dan Menelan Susu Dot	10
4. Proses Megunyah MP-ASI.....	11
5. Proses Perkembangan Bicara.....	13
B. Kerangka Konsep	18
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesa	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
D. Variabel	21
1. Variabel Bebas	21
2. Variabel Terikat	22
E. DefinisiKonseptual	22
F. DefinisiOperasional	23

G. Jalannya Penelitian	25
H. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Gambaran Umum	27
2. Karakteristik Responden.....	27
3. Analisa Data	31
B. Pembahasan	32
1. Usia.....	32
2. Jenis Kelamin	32
3. Tekstur MP-ASI	33
4. Hubungan ASI, Susu Dot dan MP-ASI Terhadap Kemampuan Bicara Bayi Usia 9-12 Bulan	34
C. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Prinsip dasar pemberian MP-ASI menurut WHO	11
3.1. Variabel Penilaian.....	24
4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	28
4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia dan Perkembangan Bicara Sesuai <i>ELMS-2</i>	28
4.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	29
4.4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Perkembangan Bicara Sesuai <i>ELMS-2</i>	29
4.5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tekstur MP-ASI.....	30
4.6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tekstur MP-ASI dan Perkembangan Bicara Sesuai <i>ELMS-2</i>	30
4.7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>ELMS-2</i>	31
4.8. Analisis Statistik	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kartu Menuju Sehat	7
2.2. Gerakan Peristaltik Menghisap ASI	9
2.3 . Organ pembentuk suara manusia.....	14
2.4. <i>The Early Language Milestone Scale</i>	16
2.5. Kerangka Konsep.....	18
2.6. Kerangka Berpikir	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Cara Penggunaan *Early Language Milestone Scale-2 (ELMS-2)*
2. Lembar Kuesioner
3. Data Responden
4. Data Hasil Uji Statistik
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Balasan Penelitian
7. Daftar Riwayat Hidup
8. Lembar Konsultasi Skripsi